

へい、おれ、おれ、おれ

「へい、おれ、おれ、おれ」
 誰か、呼ぶてまた加いついて
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

「へい、おれ、おれ、おれ」
 誰か、呼ぶてまた加いついて
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

「へい、おれ、おれ、おれ」
 誰か、呼ぶてまた加いついて
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

「へい、おれ、おれ、おれ」
 誰か、呼ぶてまた加いついて
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

ワルフ先生の装です、
 普通三つ角の帽子に
 おまじり、おまじり、おまじり
 先生だ、あしたの時間割
 をきかた、英語の教科書
 を作つたり、新しい高
 級な文法書を、見たり
 して、栄光の男、いや栄
 光の娘の男、毎晩十二
 時一時まで身をつくして
 切っているのは、一、二、三
 ようか、どうか知れませ
 ん、と、かく、それは私の
 覚えていた、ワルフ先生の
 ことだ。

EIKO 良書案内

今月も又諸君に美味な
 良書を紹介しよう。
 「若菜文庫」(若
 菜書店発行) 図で見るこ
 ういふ点で動かし、企画で
 る。解説も重なる説明に
 終らず、豊饒よく問題点を
 掘り出されて、これを見て
 まつては意味がない。そ
 こに示された問題をま
 ず、それが大切である。
 解説は時に難しいこと
 もあるが、容易さ求めた
 通俗に、容易さ求めた
 書、の良さを、見出し、と
 て、

四先生を訪問

積極的に勉強せよ

去年新らしく本校に
 らした先生方四名に二
 一年の感想を伺つて見た。
 ▲東嶺先生
 私は教室で生徒にい
 くら賑がれても平気だ
 が程度が生徒らしく上
 品ささ、矢張り、生徒に
 してほしい。先生は、私
 だらに、先生は、私
 がらに、先生は、私
 ▲ウエーバー先生
 この学校は私が前に
 たアラジルの学校と大
 体同じですが、備除
 番制はアラジルの学
 校にはありません。こ
 の制度は学校で生徒の
 ものとするには、大
 結構だと思つて、又
 ▲小柴先生
 先生は生徒の態度を非
 常に、又元気で、良
 型に、又元気で、良
 型に、又元気で、良

各部員募集

本学年最後の各部員募
 集が、一月中旬から一
 行われた。
 ▲元氣一杯定足した蹴球
 部、新規部員募集、
 六月の学芸会に備えて、
 ▲元氣一杯定足した蹴球
 部、新規部員募集、
 六月の学芸会に備えて、

隆盛を極める部活動

一年から、今更集
 ましたが、今更集
 ましたが、今更集
 ましたが、今更集

制服の配給

一月二十二日より三日
 間、制服が配給された。
 大きいサイズのものが不
 足り、その分は近く
 入商する予定である。

父兄会

去る二月四日午後一時半
 より中三年、高一の父
 兄会が開かれた。
 校長先生より父兄の福
 福の及ぼさるる、又、
 福の及ぼさるる、又、

生徒の声について

先に前面部、生徒の
 声の投書に、その後の結果
 ましたが、その後の結果
 ましたが、その後の結果

フットボールの誕生

蹴球部長ウエーバー先
 生談
 フットボールは小さい
 時から大好きで、七年前
 から始めました。
 この学校に來た時も
 色々の部があるのに蹴球
 部がないので残念と思
 二学期に部を作ろうと思

図書室便り

図書室は本校の図書室
 非常に充実して、現在
 五百冊、蔵書は三百五十
 冊位である。先学期から
 室内貸出しが許可され
 又新しい本が設けられ
 て、研究やその他の研究
 は、図書室の雑誌と共に、

